

## Publikationen und Vorträge

- Böing, U.; Bernasconi, T. (2022): Anmerkungen zur Kontextualisierung von Komplexer Behinderung. In: Tiesmeyer, K.; Koch, F. (Hg.): Wohnwunschermittlung bei Menschen mit Komplexer Behinderung. Wahlmöglichkeiten sichern. Stuttgart. Kohlhammer. 59-65
- Böing, U. (2021): Inklusionssensible Hochschulen gestalten. In: Zeitschrift für Beratung und Studium (ZBS). 16. Jhrg. Heft 4/2021. S. 127-132
- Böing, U.; Cubick, J.; Quakulinski, M.-L. (2021): Kinder als relevante AkteurInnen ihrer Lebenswelt - Potenziale der Kindheitsforschung für (heil-)pädagogisches Handeln in der Kindertagesstätte. In: Berufs- und Fachverband Heilpädagogik (BHP) (Hg.): „Heilpädagogische Arbeit in Kindertagesstätten“. BHP-Verlag, Berlin.
- Böing, U. & Köpfer, A. (2021): Schüler/innenpraktiken in inklusiven Schulen unter den Bedingungen von Assistenz. In: Katharina Resch, Katharina-Theresa Lindner, Bettina Streese, Michelle Proyer, Susanne Schwab (Hg.): Inklusiver Schulentwicklung. Münster: Waxmann. 65-72.
- Böing, U.: „Lebenslage und Unterstützungsmöglichkeiten von Menschen mit kognitiver und psychischer Beeinträchtigung in den Wohnrichtungen der Lebenshilfe Bergisches Land“ Workshop 03/2022. Lebenshilfe Bergisches Land gGmbH.
- Böing, U.: „Personenzentrierung und Teilhabe sichern - Profilbildung von Wohnrichtungen der Lebenshilfe Bergisches Land“ Workshop 09/2022. Lebenshilfe Bergisches Land gGmbH.
- Böing, U.: „Herausgefordert? – „störende“ Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen mit kognitiver Beeinträchtigung professionell begleiten und Systeme gestalten“ Vortrag 10/2022. Caritasverband für die Diözese Münster e.V.
- Breuer, M. (2022): Seniorenzentren ohne Besucher\_innen: Aktivitäten religiöser Migrantengemeinden für ältere Menschen während der COVID-19-Pandemie. In: Sozialer Fortschritt 71, H. 5, S. 303-322, online: <https://www.sozialerfortschritt.de/wp-content/uploads/2022/05/Breuer.pdf>
- Breuer, M.; Frohn, C. (2022): Herkunftsspezifische Pflegeerwartungen? Leitbilder der Altenpflege bei eingewanderten Personen und kulturelle Zuschreibungen. In: Pflege & Gesellschaft. Zeitschrift für Pflegewissenschaft 27, H. 3, S. 197-211, online: [https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungswissenschaft/zeitschriften/pflege\\_gesellschaft/artikel/49445-herkunftsspezifische-pflegeerwartungen-leitbilder-der-altenpflege-bei-eingewanderten-personen-und-kulturelle-zuschreibungen.html](https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungswissenschaft/zeitschriften/pflege_gesellschaft/artikel/49445-herkunftsspezifische-pflegeerwartungen-leitbilder-der-altenpflege-bei-eingewanderten-personen-und-kulturelle-zuschreibungen.html)
- Breuer, M.; Herrlein, J. (i. E. 2022): Religiöse Migrantengemeinden und ihre Dienstleistungen für ältere Menschen. Zwischen offener Altenarbeit und Altenpflege. Wiesbaden: VS <https://link.springer.com/book/9783658375782>
- Badura, C., Becker, H., Bradl, C., Dieckmann, F., Knöß, C., Krüger, C., Munde, V., Pistorius, A., Sack, R., Seifert, M., Siebert, S. & Weber, E. (2021). The ‘DHG Standards‘ for

- supporting participation in case of persons with profound intellectual and multiple disabilities. *Journal of intellectual disability research*, 65 (8), 716.
- Dieckmann, F.; Rohleder, C. (2021): Creating age and disability friendly communities to support healthy and meaningful aging (Ch.18; pp. 205-216). In: M. Putnam & C. Bigby (Eds), *Handbook on aging and disability*. Routledge, NY.
- Dieckmann, F. (2021). Verständnis und empirische Erfassung von Barrieren aus ökologisch-psychologischer Sicht. In: Schäfers, M.; Welti, F. (Hrsg): *Barrierefreiheit – Zugänglichkeit – Universelles Design. Zur Gestaltung teilhabeförderlicher Umwelten*. Bad Heilbrunn: Klinkhard, 53-66.
- Deutsche Heilpädagogische Gesellschaft (2021): *Standards zur Teilhabe von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und komplexem Unterstützungsbedarf*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Dieckmann, F.; Behrendt, A.; Hagedorn, C.; Thimm, A. (2021): Ecological conditions and organisational culture in group homes. *Journal of applied research in intellectual disabilities*, 34 (5), 1258.
- Dieckmann, F.; Niehaus, M. (2021): 2. Kongress der Teilhabeforschung 2021- Programm und Abstracts der Beiträge. Münster: Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Institut für Teilhabeforschung.
- Dieckmann, F.; Seifert, M.; Bradl, C. (2021): Entwicklung von Standards bzw. Leitlinien für die Unterstützung von Teilhabe - ein wissenschaftlicher Weg zur Durchsetzung sozialer Innovationen? Abstract zu einer Forschungswerkstatt. In: Dieckmann, F.; Niehaus, M. (Hrsg.): 2. Kongress der Teilhabeforschung 2021- Programm und Abstracts der Beiträge. Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Institut für Teilhabeforschung, 39.
- Dieckmann, F. (2022). Altern und Alter. In: Hedderich, I.; Hollenweger, J.; Biewer, G.; Markowetz, R. (Hrsg.) *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik (2.Aufl.)*. Klinkhard/utb: Bad Heilbrunn, 515-520.
- Dieckmann, F. (2022). Quo vadis Teilhabeforschung? *Teilhabe*, 61 (2), 52-54.
- Laumann, M.: „Geleistete Unterstützung von erwachsenen Geschwistern von Menschen mit Behinderung – erste Ergebnisse“. Vortrag 05/2021. Drittes bundesweites Geschwister-Treffen der Bundesvereinigung Lebenshilfe e. V.
- Laumann, Monika: „Erwachsene Geschwister von Menschen mit Behinderung – So unterschiedlich und doch so viel Gemeinsames“. Vortrag 6/2021. Lebenshilfe Landesverband Bayern e. V.
- Laumann, M.: „Number of adult siblings of persons with intellectual disabilities across the life span“. Vortrag 7/2021. IASSIDD.
- Laumann, M.: „Geschwister von Menschen mit Behinderung - Was wissen wir über Chancen, Potenziale, Risiken und Belastungen über die Lebensspanne hinweg". Vortrag 09/2021. Lebenshilfe Landesverband NRW e. V.

- Notzon, S.; Reichenberger, J.; Wechsler, T. F.; Diemer, J.; Mühlberger, A. (2022): Fear , psychophysiological arousal, and cognitions during a Virtual Social Skills Training in Social Anxiety Disorder while manipulating gaze duration. In: Biological Psychology. 10.1016/j.biopsycho.2022.108432.
- Notzon, S.; Arolt, V.; Lencer, R.; Telger, A. (2022): Der gut informierte Patient: Wie stationär behandelte psychiatrische Patienten die Suche nach Informationen über ihre Erkrankung erleben. Fortschritte der Neurologie - Psychiatrie 2022; 90: 1–8.
- Schäper, S.: „Teilhabe am Lebensende. Auf dem Weg zu einer für das Lebensende sensitiven Sorgeskultur in Wohndiensten der Eingliederungshilfe“ Einblicke in die Erhebungen im PiCarDi-Projekt zur Organisationskultur in Einrichtungen der Eingliederungshilfe. Vortrag 09/2022. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Palliativmedizin.
- Schäper, S. (2022): Decision-Making at the End of Life: Challenges and Opportunities for People with Intellectual and Multiple Disabilities in Residential Homes in Germany. In: Stancliffe, R.J. et al. (Hg.): End of Life and People with Intellectual and Developmental Disability, Cham: Springer Nature, 121-148. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-98697-1\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-98697-1_5).
- Scholten, A.-K. (2021): Die Kindertageseinrichtung als Ort für Trost und Trauer. Heilpädagogische Begleitung trauernder Kinder. In: BHP Verlag (Hrsg.): Heilpädagogik in der Kita. Inklusive Konzepte zu Diagnostik, Methoden und Beratung im Elementarbereich. Berlin: BHP Verlag, 107-125.
- Scholten, A.-K. (2022): Sexualität. In: Heddericht, I.; Biewer, G.; Hollenweger, J.; Markowetz, R. (Hrsg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Eine Einführung. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 447-452.
- Steinfurt-Diedenhofen, J.; Schramek, R.; Kricheldorf, C. (2022): Diversität der Altersbildung. Geragogische Handlungsfelder, Konzepte und Settings. Stuttgart: Kohlhammer.
- Steinfurt-Diedenhofen, J. (2022): Entwicklungen und Positionen zu Bildung und Lernen in der Sozialen Arbeit mit alten Menschen. In: Bleck, C.; van Rießen, A. (Hrsg.): Soziale Arbeit mit alten Menschen. Theorien, Prinzipien und Methoden. Wiesbaden: VS., 157–170.
- Steinfurt-Diedenhofen, J. (2022): Ältere Menschen. In: Engel, H.; Kuhlmann, C.; Löwenstein, H.; Bieker, R. (Hrsg.): Soziale Arbeit. Ein Lehrbuch zum Einstieg. Stuttgart: Kohlhammer, 243–250.
- Steinfurt-Diedenhofen, J.: Bildung im und für das Alter(n) – geragogische Orientierungspunkte zur Gestaltung von Lernprozessen mit Älteren. Vortrag 01/2022. Servicestelle BNE Brandenburg.
- Steinfurt-Diedenhofen, J.: BNE in der Geragogik - zur Bedeutung von Nachhaltigkeitsthemen und Nachhaltigkeitsengagement für und mit älteren Menschen. Vortrag 01/2022. AK Geragogik, Köln.

Steinfort-Diedenhofen, J.: Gelingensfaktoren für die Arbeit mit älteren Menschen im Quartier.  
Vortrag 05/2022. Fachforum Sozialplanung Städteregion Aachen.

Stock, C (2021): Rechtsgutachten zum Heilpraktikerrecht. Bundesgesundheitsministerium.  
[https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5\\_Publikationen/Gesundheit/Berichte/Rechtsgutachten\\_Heilpraktikerrecht\\_April\\_2021.pdf](https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Gesundheit/Berichte/Rechtsgutachten_Heilpraktikerrecht_April_2021.pdf) [zuletzt aufgerufen: 22.08.2022].