

Literaturverzeichnis

- Abermeth, Hilde-Dore (1989): Ethische Grundfragen in der Krankenpflege. Ein Lehr- und Lernbuch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Baacke, Dieter (1995): Die 6- bis 12jährigen. Einführung in Probleme des Kindesalters. 6., unveränd. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz grüne Reihe).
- Biberti, Ilse (2009): Hilfe, meine Eltern sind alt. Wie ich lernte, Vater und Mutter mit Respekt und Humor zu begleiten. München: Südwest.
- Böhme, Heike (Hg.) (2011): Gesunde Kita - starke Kinder! Methoden, Alltagshilfen und Praxistipps für die Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen. Plattform Ernährung und Bewegung e.V. 1. Aufl. Berlin: Scriptor (Frühe Kindheit Bewegung, Körpererfahrung & Gesundheit). Online verfügbar unter <http://www.socialnet.de/rezensionen/isbn.php?isbn=978-3-589-24708-0>.
- Borasio, Gian Domenico/ Jox, Ralf/ Taupitz, Jochen/ Wiesing, Urban (2014): Selbstbestimmung im Sterben - Fürsorge zum Leben. Ein Gesetzesvorschlag zur Regelung des assistierten Suizids. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. Online verfügbar unter http://sub-hh.ciando.com/book/?bok_id=1621745.
- Bostelmann, Antje/ Fink, Michael (2014): Digital Genial. Erste Schritte mit Neuen Medien im Kindergarten. Berlin: Bananenblau.
- Bostelmann, Antje/ Möllers, Gerrit (2015): Verantwortungsbewusst, sozialkompetent, kreativ. Das Bild vom Kind in der Klax-Pädagogik. Berlin: Bananenblau.
- Bühner, Markus (2011): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3., aktualisierte und erw. Aufl. München: Pearson Studium (PS Psychologie). Online verfügbar unter <http://lib.mylibrary.com/detail.asp?id=404890>.
- Coelen, Hendrik / Müller-Naendrup, Barbara (2013): Studieren in Lernwerkstätten. Potenziale Herausforderungen für die Lehrerbildung; Wiesbaden: Springer Vs
- Cornell, Joseph (2015): Cornells Naturerfahrungsspiele für Kinder und Jugendliche. Die besten Klassiker und neue Spiele, Verlag an der Ruhr
- Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 11. Auflage, vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage August 2007. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rororo Rowohlt's Enzyklopädie, 55678).
- Dornes, Martin (2014): Die emotionale Welt des Kindes. Orig.-Ausg., 6. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verl. (Fischer/-Taschenbuch] Geist und Psyche, 14715).
- Eck, Sandra (Hg.) (2019): Forschendes Lernen – Lernendes Forschen. Partizipative Empirie in Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Flowers, Nancy (2009): Compasito. Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern; Paderborn: Bonifatius Druckbuchverlag
- Fried, Lilian/ Dippelhofer-Stiem, Barbara/ Honig, Michael-Sebastian/ Liegle, Ludwig (2012): Pädagogik der frühen Kindheit. [mit Online-Materialien]. 1. Aufl. Weinheim: Beltz (Bachelor, Master). Online verfügbar unter http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783407290762.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus/ Becker, Jutta/ Fischer, Sibylle (Hg.) (2012): Gestärkt von Anfang an. Resilienzförderung in der Kita. Weinheim, Basel: Beltz (Frühpädagogik). Online verfügbar unter http://eres.lb-oldenburg.de/redirect.php?url=http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783407291981.
- Gebauer-Sesterhenn, Birgit/ Villinger, Thomas (2005): Schwangerschaft und Geburt. Informieren, orientieren, begleiten. 7. Aufl. München: Gräfe und Unzer (Der große GU-Ratgeber).
- Gilles-Bacciu, Astrid / Heuer, Reinhild (Hg.) (2015): Pikler. Ein Theorie- und Praxisbuch für die Familienbildung, Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Golus, Kinga/ Josting, Petra/ van Norden, Jörg (Hg.) (2017): Forschendes Lernen in geisteswissenschaftlichen Didaktiken. Berlin, Münster: LIT (Fachdidaktik konkret, Band 1).
- Griebel, Wilfried/ Niesel, Renate (2017): Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern. 4. Auflage. Berlin: Cornelsen (Frühe Kindheit Ausbildung & Studium).
- Grond, Erich (1992): Die Pflege verwirrter alter Menschen. Psychisch Alterskranke und ihre Helfer im menschlichen Miteinander. 7., aktualisierte Aufl. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Gröning, Katharina (2016): Sozialwissenschaftlich fundierte Beratung in Pädagogik, Supervision und Sozialer Arbeit. Originalausgabe. Gießen: Psychosozial-Verlag (Therapie & Beratung).

- Gulden, Elke/ Scheer, Bettina (2012): Es tanzt die Kuh mit Stöckelschuh. Neue Tanz- und Bewegungsspiele mit Liedern für Krippe, Kita und Eltern-Kind-Gruppen. 1. Aufl. München: Don Bosco.
- Gutknecht, Dorothee / Kramer, Maren (2018): Mikrotransition in der Kinderkrippe. Übergänge im Tagesablauf achtsam gestalten, Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH
- Gutzmann, Marion / Lassek, Maresi (Hg.) (2018): Kinder beim Übergang begleiten. Von der Anschlussfähigkeit zur gemeinsamen Verantwortung, Frankfurt am Main: Grundschulverband
- Hanke, Petra / Backhaus, Johanna / Bogatz, Andrea (2013): Den Übergang gemeinsam gestalten. Kooperationen und Dokumentationen im Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule; Münster: Waxmann
- Hauser, Stefan / Opilowski, Roman / Wyss, Eva L. (Hg.) (2019): Alternative Öffentlichkeiten. Soziale Medien zwischen Partizipation, Charing und Vergemeinschaftung, Bielefeld: transcript Verlag
- Heiner, Maja (2004): Professionalität in der sozialen Arbeit. Theoretische Konzepte, Modelle und empirische Perspektiven. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer. Online verfügbar unter <http://www.socialnet.de/rezensionen/isbn.php?isbn=978-3-17-018120-5>.
- Höhn, Kariane (2016): Eingewöhnung und Übergang. In Krippe und Kita gestalten; Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH
- Hof, Christiane / Meuth, Miriam / Walther, Andreas (Hg.) (2014): Pädagogik der Übergänge. Übergänge in Lebenslauf und Biografie als Anlässe und Bezugspunkte von Erziehung, Bildung und Hilfe, Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Holodynski, Manfred/ Methfessel, Barbara/ Miltner-Jürgensen, Barbara/ Gutknecht, Dorothee/ Schöler, Herman/ Höhn, Kariane (2016): Essen und Ernährungsbildung in der KiTa. Entwicklung - Versorgung - Bildung. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag. Online verfügbar unter http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783170286030.
- Huber, Ludwig / Helmer, Julia / Schneider, Friederike (Hg.) (2013): Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen, Bielefeld: UVWUniversitätsverlagWebler
- Igl, Gerhard/ Jachmann, Monika/ Eichenhofer, Eberhard (2002): Ehrenamt und bürgerschaftliches Engagement im Recht - ein Ratgeber. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10644808>.
- Kahlert, Joachim / Sigel, Richard / Göb, Martin / Kajanne, Marga / Rechtenbacher, Birgit / Roth, Jürgen / Schuster, Beate / Teschner, Isolde (2002): Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule; Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA)
- Kekeritz, Mirja / Graf, Ulrike / Brenne, Andreas / Fiegert, Monika / Gläser, Eva / Kunze, Ingrid (Hg.) (2017): Lernwerkstattarbeit als Prinzip. Möglichkeiten für Lehre und Forschung; Bad Heilbrunn: Klinghardt
- Kergel, David/ Heidkamp, Birte (Hg.) (2016): Forschendes Lernen 2.0. Partizipatives Lernen zwischen Globalisierung und medialem Wandel. Wiesbaden: Springer VS. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-11621-7>.
- Kindergarten plus (Hg.) (2018): Persönlichkeitsbildung in Kindertageseinrichtungen. Soziale und emotionale Kompetenzen fördern; Berlin: Deutsche Liga für das Kind
- Klie, Thomas/ Buhl, Anke/ Entzian, Hildegard/ Schmidt, Roland (Hg.) (2002): Das Pflegewesen und die Pflegebedürftigen. Analysen zu Wirkungen der Pflegeversicherung und ihrem Reformbedarf. Frankfurt: Mabuse-Verlag (Beiträge zur sozialen Gerontologie und Altenarbeit). Online verfügbar unter <http://www.socialnet.de/rezensionen/isbn.php?isbn=978-3-933050-90-8>.
- Klose, Petra (2019): Agenda 2030. 17 Ziele für unsere Welt, Land NRW: Carlson Verlag GmbH
- Lepp, Sylvia / Niederdrenk-Felgner, Cornelia (Hg.) (2014): Forschendes Lernen initiieren, umsetzen und reflektieren, Bielefeld: UVWUniversitätsverlagWebler
- Mansel, Jürgen/ Rosenthal, Gabriele/ Tölke, Angelika (Hg.) (1997): Generationen-Beziehungen, Austausch und Tradierung. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Martin, Ernst (2007): Sozialpädagogische Berufsethik. Auf der Suche nach dem richtigen Handeln. 2., überarb. Aufl. Weinheim: Juventa (Juventa-Materialien). Online verfügbar unter <http://d-nb.info/984936335/04>.
- Mieg, Harald A./ Lehmann, Judith (Hg.) (2017): Forschendes Lernen. Wie die Lehre in Universität und Fachhochschule erneuert werden kann. Frankfurt, New York: Campus Verlag. Online verfügbar unter http://sub-hh.ciando.com/book/?bok_id=2087339.
- Müller, Elmar (2011): Trommelklang-Geschichten. Mit Ohr und Hand ins Klang- und Rhythmikland. 1. Aufl. München: Don-Bosco-Verl.
- Niesel, Renate / Griebel, Wilfried (2015): Übergänge ressourcenorientiert gestalten: Von der Familie in die Kindertagesbetreuung; Stuttgart: Kohlhammer GmbH
- Oehlmann, Sylvia / Manning-Chlechowicz, Yvonne / Sitter, Miriam (Hg.) (2011): Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule, Weinheim und München: Juventa Verlag

- Otto, Hans-Uwe/ Thiersch, Hans/ Treptow, Rainer/ Ziegler, Holger (2018): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 6., überarbeitete Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag. Online verfügbar unter http://ebooks.ciando.com/book/index.cfm/bok_id/2447146.
- Parodi, Oliver / Banse, Gerhard / Schaffer, Axel (Hg.) (2010): Wechselspiele: Kultur und Nachhaltigkeit. Annäherung an ein Spannungsfeld, Berlin: edition sigma
- Richter, Robert/ Schäfer, Eberhard (2007): Das Papa-Handbuch. Alles, was Sie wissen müssen zu Schwangerschaft, Geburt und dem ersten Jahr zu dritt. 3. Aufl. München: Gräfe und Unzer.
- Rosa, Hartmut (2019): Unverfügbarkeit. Unablässig versucht der moderne Mensch die Welt in Reichweite zu bringen: Dabei droht sie und jedoch stumm und fremd zu werden: Lebendigkeit entsteht nur aus der Akzeptanz des Unverfügbaren. Wien und Salzburg: Residenzverlag GmbH
- Rosa, Hartmut / Buhren, Claus G. / Endres, Wolfgang (2018): Resonanzpädagogik und Schulleitung. Neue Impulse für die Schulentwicklung, Weinheim: Beltz
- Rothe, Antje (2019): Professionalität und Biografie. Eine qualitative Studie zur Bedeutung biografischer Erfahrungen für die professionelle Identität frühpädagogischer Fachkräfte, Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Sabla, Kim-Patrick (2017): Forschendes Lernen in der Praxis der Sozialen Arbeit. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag (UTB Soziale Arbeit, 4847). Online verfügbar unter <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548470>.
- Schill, Wolfgang / Toltloff, Gabriele (2009): Suchtprävention in der Grundschule. Materialien für 1. Bis 4. Klassen; Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA)
- Schmunde, Corinna / Wedekind, Hartmut (Hg.) (2016): Lernwerkstätten an Hochschulen. Orte einer inklusiven Pädagogik; Bad Heilbrunn: Klinghardt
- Schumacher, Eva (2016): Montessori-Pädagogik verstehen, anwenden und erleben. Eine Einführung. 1. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz (Pädagogik). Online verfügbar unter http://content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783407294609.
- Schützendorf, Erich / Wallrafen-Dreisow, Helmut (1991): In Ruhe verrückt werden. Für ein anderes Denken in der Altenpflege, Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuchverlag GmbH
- Sickendiek, Ursel/ Engel, Frank/ Nestmann, Frank (2008): Beratung. Eine Einführung in sozialpädagogische und psychosoziale Beratungsansätze. 3. Auflage. Weinheim, München: Juventa Verlag (Grundlagentexte soziale Berufe).
- Stamm, Margrit/ Edelmann, Doris (Hg.) (2013): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-19066-2>.
- Statler-Altman, Ulrike / Schumacher, Susanne / Emili, Enrico Angelo / Dalla Torre, Elisabeth (Hg.) (2020): Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten. Facetten der Kooperation und Kollaboration; Bampa, Bozen: Klinghardt
- Thiersch, Hans (1995): Lebenswelt und Moral. Beiträge zur moralischen Orientierung sozialer Arbeit. Weinheim: Juventa-Verl. (Edition soziale Arbeit).
- Tietze, Wolfgang/ Viernickel, Susanne (Hg.) (2017): Pädagogische Qualität entwickeln. Praktische Anleitung und Methodenbausteine für die Arbeit mit dem Nationalen Kriterienkatalog. Unter Mitarbeit von Irene Dittrich, Katja Grenner und Andrea Hanisch. verlag das netz GmbH. Vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weimar: verlag das netz.
- Tietze, Wolfgang/ Viernickel, Susanne/ Dittrich, Irene/ Grenner, Katja/ Hanisch, Andrea/ Marx, Jule (Hg.) (2016): Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder. Ein Nationaler Kriterienkatalog. Vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, 5. Auflage. Weimar: verlag das netz.
- Viernickel, Susanne/ Völkel, Petra/ Bethke, Christian/ Braukhane, Katja/ Knobloch, Janina (Hg.) (2015): Bindung und Eingewöhnung von Kleinkindern. [0-3 Jahre]. 3. Auflage. Schaffhausen: SCHUBI Lernmedien (Handbuch).
- von Balluseck, Hilde (Hg.) (2017): Professionalisierung der Frühpädagogik. Perspektiven, Entwicklungen, Herausforderungen, Berlin und Toronto: Verlag Barbara Budrich
- Winner, Anna/ Erndt-Doll, Elisabeth (2013): Anfang gut? Alles besser! Ein Modell für die Eingewöhnung in Kinderkrippen und anderen Tageseinrichtungen für Kinder. 2., aktualisierte Auflage. Weimar, Berlin: verlag das netz.

Kinderbücher

- Allert, Judith/ Tourlonias, Joëlle (2017): Allein unter Schafen. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag (Krümel & Fussel).
- Apenrade, Susa/ Knipping, Jutta (2007): Ich kenn dich nicht, ich geh nicht mit! 22. Aufl. Würzburg: Arena-Verl.
- Arold, Marliese/ Rudolph, Annet (1995): Primel. Eine Geschichte. 1. Aufl.
- Asare, Meshack (2014): Afrika, wie ist es da?, Geschichten zum Vor- und Selberlesen, Verlag: Carlsen, Hamburg
- Boie, Kirsten (2016): Bestimmt wird alles gut. Ḥatman al-ğad afdal. Unter Mitarbeit von Jan Birck und Mahmoud Hassanein. 2. Auflage. Leipzig: Klett Kinderbuch.
- Boie, Kirsten/ Brix, Silke (2005): Linnea - allerhand und mehr. [Sammelausg.]. Hamburg: Oetinger. Online verfügbar unter http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?id=2645164&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm.
- Bortenschlager, Hildegunde/ Häfner, Carla/ Bauer-Herland, Gabi (2015): Das verrückte Klassenbuch. Mini Geschichten. Dorling Kindersley Verlag (2017): Weltatlas für Kinder. Unter Mitarbeit von Martin Lehr. München: Dorling Kindersley.
- Friese, Inka (2015): Unsere Jahreszeiten. Ravensburger Verlag (Wieso? Weshalb? Warum); tiptoi Band 18
- Galimberti, Gabriele (2013): Toy Stories. Photos of Children from Around the World and Their Favorite Things, Verlag: abrams image
- Grimm, Sandra (2016): Was passiert im Kindergarten? Ab 18 Monaten. Unter Mitarbeit von Kerstin M. Schulz. 1. Aufl. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag (ministeps® Bücher).
- Grundmann, Harriet (2017): Wir sind immer für dich da. Wenn Papa und Mama sich trennen ; eine Geschichte. Unter Mitarbeit von Marc-Alexander Schulze. Münster: Copenrath.
- Handford, Martin (2004): Wo ist Walter? [Mini-Such-Spaß ; das kleine Wimmel-Bilder-Spiel-Buch ; mit magischer Lupe]. Miniausg. Düsseldorf: Sauerländer.
- Hoffmann, Brigitte/ Tust, Dorothea (2011): Eltern. Wie du sie verstehst und mit ihnen klarkommst. Hamburg: Carlsen (Pixi-Wissen, 62).
- Jörg, Sabine/ Drescher, Antje (2017): Der Ernst des Lebens. Stuttgart: Thienemann.
- Koopmans, Loek (1993): The pancake that ran away. Edinburgh: Floris.
- Lange, Thomas/ Wölk, Maricel/ Guhe, Irmtraud (2011): Huckla und das Weihnachts-Oster-Durcheinander. Berlin: Langenscheidt (Englisch mit Hexe Huckla).
- Lawson, JonArno/ Smith, Sydney (2016): Überall Blumen. Frankfurt am Main: Sauerländer.
- Leitzgen, Anke M./ Schuh, Angela/ Drews, Judith (2009): Freunde, Eltern, Lehrer und andere Probleme. Der Ratgeber für Kinder. Orig.-Ausg. München: Dt. Taschenbuch-Verl. (dtv Reihe Hanser, 62417).
- Lindgren, Astrid/ Wikland, Ilon (1989): Märchen. Hamburg: Oetinger.
- Lindgren, Astrid/ Wikland, Ilon/ Kornitzky, Anna-Liese (2006): Wie gut, dass es Weihnachtsferien gibt, sagte Madita. Hamburg: Oetinger.
- Macri, Giancarlo/ Zanotti, Caroline (2017): Punkte. Unter Mitarbeit von Salah Naoura. 3. Auflage. Stuttgart: Gabriel.
- Maxeiner, Alexandra (2017): Alles Familie! Vom Kind der neuen Freundin, vom Bruder von Papas früherer Frau und anderen Verwandten. Unter Mitarbeit von Anke Kuhl. 9. Auflage. Leipzig: Klett Kinderbuch.
- Nilsson, Ulf/ Eriksson, Eva/ Könnecke, Ole (Hg.) (2011): Die besten Beerdigungen der Welt. 11. Aufl. Frankfurt am Main: Moritz-Verl.
- Oberthür, Rainer (2015): Die Bibel für Kinder und alle im Haus. Unter Mitarbeit von Rita Burrichter. 10. Auflage. München: Kösel.
- Puts, Veronique (2016): Ich hab jetzt zwei Kinderzimmer. Unter Mitarbeit von Eva Schweikart. Hamburg: ellermann im Dressler Verlag GmbH.
- Rübel, Doris (2013): Ich komme in die Schule. [4 - 7 Jahre]. Ravensburg: Ravensburger Buchverl. (Wieso? Weshalb? Warum?, 14).
- Schneider, Liane/ Wenzel-Bürger, Eva (2003): Conni kommt in die Schule. Überarb. Ausg. Hamburg: Carlsen (Lesemaus, 2003,46).
- Schneider, Liane/ Wenzel-Bürger, Eva (2004): Conni kommt in den Kindergarten. Hamburg: Carlsen (Lesemaus, 2004,28).
- Stalfelt, Pernilla (2016): So bin ich und wie bist du? Ein Buch über Toleranz. Unter Mitarbeit von Birgitta Kicherer. 3. Auflage. Leipzig: Klett-Kinderbuch.

Tielmann, Christian (2016): Max geht in den Kindergarten. Unter Mitarbeit von Sabine Kraushaar. 1. Aufl. Hamburg: Carlsen (Lesemaus, Band 18).

Varley, Susan/ Weixelbaumer, Ingrid (2014): Leb wohl, lieber Dachs. 31. Aufl. München: Betz.

Wächter, Friedrich Karl (1995): Wir können noch viel zusammen machen. München: Parabel-Verl.

Wainwright, Jen (2011): Where's the meerkat? London: Michael O'Mara.

Weth, Irmgard/ Kort, Kees de (2014): Neukirchener Kinderbibel. Mit einer Einführung in die Bibel und ihre Geschichten. 18. Aufl. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Kalenderverl.