

Modulhandbuch  
Master-Studiengang  
**Pflegepädagogik**  
mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.)

Fachbereich Gesundheitswesen  
an der  
Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen  
Abteilung Köln

gültig ab WS 2020/2021  
akkreditiert bis 30.09.2025

aktualisiert WS 2021/2022

Verantwortlich:

Prof. Dr. Hans Hobelsberger  
Rektor

**katho NRW**

Wörthstr.10  
50668 Köln  
Telefon (0221) 7757-605  
Email: [rektor@katho-nrw.de](mailto:rektor@katho-nrw.de)

Prof. Dr. Guido Grasekamp  
Dekan

**katho NRW**

Fachbereich Gesundheitswesen  
Abt. Köln  
Wörthstr. 10  
50668 Köln  
Telefon (0221) 7757-198  
Email: [dekan.gwkoeln@katho-nrw.de](mailto:dekan.gwkoeln@katho-nrw.de)

# Inhalt

Allgemeine Angaben .....	3
1 Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur .....	4
1.1 Modulstruktur / Inhaltsbereiche .....	4
1.2 Mesostruktur Studiengang Pflegepädagogik MA (Vollzeitstudium) .....	5
1.3 Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Vollzeitstudium) .....	6
1.4 Mesostruktur Studiengang Pflegepädagogik MA (Teilzeitstudium) .....	8
1.5 Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Teilzeitstudium) .....	9
1.6 Prüfungsübersicht im Studienverlauf Pflegepädagogik M.A. ....	10
2 Modulbeschreibungen .....	12
2.1 Inhaltsbereich Berufliche Fachrichtung Pflege .....	12
MPF1.1: Pflegeethik .....	12
MPF1.2: Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre .....	13
MPF1.3: Pflegecurricula entwickeln und evaluieren .....	15
MPF1.4: Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten .....	17
MPF1.5: Pflegebildungsforschung .....	19
MPF1.6: Konzeptentwicklung und Forschung .....	21
2.2 Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik .....	22
MPF2.1: Pflege als betriebliche Leistung .....	22
MPF2.2: Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme .....	23
MPF2.3: Berufskundliche Fachdidaktik II .....	25
MPF2.4: Professionalität des Lehrberufs und -handelns .....	26
MPF2.5: Grundrechtslehre .....	27
2.3 Inhaltsbereich Bildungswissenschaften .....	29
MPB.1: Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung) .....	29
MPB.2: Pflegepädagogisch handeln und reflektieren .....	30
MPB.3: Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten .....	31
MPB.4: Curriculumentwicklung und -anwendung .....	33
MPB.5: Bildungsforschung .....	34
MPB.6: Techniken beruflichen Handelns .....	35
2.4 Inhaltsbereich Qualifikationsarbeit .....	36
MPQ.1: Masterarbeit .....	36

## Allgemeine Angaben

Studiengangsbezeichnung.....	Pflegepädagogik M.A.
Hochschule .....	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (katho)
Fachbereich .....	Fachbereich Gesundheitswesen
Rektor .....	Prof. Dr. Hans Hobelsberger
Studiengangsleitung .....	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels
Telefon.....	0221 / 7757-198
Telefax .....	0221 / 7757-128
E-Mail.....	dekanat.gwkoeln@katho-nrw.de
Internetseite .....	<a href="http://www.katho-nrw.de">http://www.katho-nrw.de</a>
Abschlussgrad.....	Master of Arts
Studiendauer .....	4 Semester
Beginn der Wirkung dieses Modulhandbuchs.....	Wintersemester 2020/2021
Studienform.....	Vollzeitstudiengang optionale Verlaufsform: Teilzeitstudiengang
Profil des Studiengangs .....	Der konsekutive Studiengang qualifiziert zur Lehrtätigkeit in Bildungseinrichtungen des Gesundheitswesens. Der kompetenzorientierte Studiengang bezieht sich auf die Lehrtätigkeit in der beruflichen Fachrichtung Pflege, dem Fach Wirtschaft/Politik und die Praxisbegleitung.

# 1 Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur

## 1.1 Modulstruktur / Inhaltsbereiche

<b>4 Semester</b>	<b>120 Kreditpunkte ECTS</b>	<b>1 Kreditpunkt = 30 Std.</b>	<b>Kreditpunkte</b>
<b>4 Inhaltsbereiche</b>	<b>Stundenvolumen 3.600 Stunden</b>	<b>Praxistage 25</b>	<b>120</b>
<b>Berufliche Fachrichtung Pflege</b>			<b>30</b>
MPF1.1	Pflegeethik		3
MPF1.2	Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre		12
MPF1.3	Pflegecurricula entwickeln und evaluieren		3
MPF1.4	Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten		6
MPF1.5	Pflegebildungsforschung		3
MPF1.6	Konzeptentwicklung und Forschung		3
<b>Fach Wirtschaft/Politik</b>			<b>30</b>
MPF2.1	Pflege als betriebliche Leistung		6
MPF2.2	Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme		6
MPF2.3	Berufskundliche Fachdidaktik II		9
MPF2.4	Professionalität des Lehrberufs und -handelns		6
MPF2.5	Grundrechtslehre		3
<b>Bildungswissenschaften</b>			<b>30</b>
MPB.1	Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung)		6
MPB.2	Pflegepädagogisch handeln und reflektieren		9
MPB.3	Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten		6
MPB.4	Pflegecurricula entwickeln und evaluieren		3
MPB.5	Bildungsforschung		3
MPB.6	Techniken beruflichen Handelns (3 Wahlmodule)		3
<b>Qualifikationsarbeit</b>			<b>30</b>
MPQ.1	Masterarbeit		30

## 1.2 Mesostruktur Studiengang Pflegepädagogik MA (Vollzeitstudium)

4. Sem.	MPQ.1: Masterarbeit									
3. Sem.	MPF1.4: Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten	MPF1.5: Pflegebildungsforschung	MPF1.6: Konzeptentwicklung und Forschung	MPF2.3: Berufskundliche Fachdidaktik II		MPF2.4: Professionalität des Lehrberufs und -handelns	MPB.5: Bildungsforschung	MPB.3: Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten	MPB.6: Techniken beruflichen Handelns	MPB.2: Pflegepädagogisch handeln und reflektieren
2. Sem.	MPF1.1: Pflegeethik	MPF1.2: Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre		MPF1.3: Pflegecurricula entwickeln und evaluieren	MPF2.1: Pflege als betriebliche Leistung	MPF2.2: Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme	MPF2.5: Grundrechtslehre		MPB.4: Curriculumentwicklung und Anwendung	
1. Sem.							MPB.1: Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung)			
SWS/CP	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	

Farbkodierung:

Bereich Berufliche Fachrichtung Pflege einschl. Fachdidaktik	Bereich Fach Wirtschaft/Politik einschl. Fachdidaktik
Bereich Bildungswissenschaften	Bereich Qualifikationsarbeit

### 1.3 Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Vollzeitstudium)

Inhaltsbereiche	Module	Modulbeauftragte	Art*	Studiensemester SWS/Kreditpunkte			
				1	2	3	4
Berufliche Fachrichtung Pflege	MPF1.1: Pflegeethik	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels	A	2/3			
	MPF1.2: Pflegewissen- schaft im Kontext der Lehre	Prof. Dr. Anke Helmbold Prof. Dr. Michael Isfort	A	8/12			
	MPF1.3: Pflegecurricula entwickeln und evaluie- ren	Prof. Dr. Johannes Krell	A	2/3			
	MPF1.4 Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestal- ten	Prof. Dr. Roland Brühe	A		4/6		
	MPF1.5: Pflegebildungs- forschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A			2/3	
	MPF1.6: Konzeptent- wicklung und Forschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A			2/3	
Fach Wirt- schaft/ Politik	MPF2.1: Pflege als be- triebliche Leistung	Prof. Dr. Oliver Tiemann	A	4/6			
	MPF2.2: Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme	Prof. Dr. Guido Heuel	A	4/6			
	MPF2.3: Berufskundliche Fachdidaktik II	Prof. Dr. Dorothee Lebeda	A		6/9		
	MPF2.4: Professionalität des Lehrberufs und -han- delns	Prof. Dr. Johannes Krell	A		4/6		
	MPF2.5: Grundrechts- lehre	Prof. Dr. Volker Großkopf	A		2/3		
Bildungswis- senschaften	MPB.1: Theorie und Pra- xis Unterricht (Vertie- fung)	Prof. Dr. Wolfgang Heffels	A	4/6			
	MPB.2: Pflegepädago- gisch handeln und reflek- tieren	Prof. Dr. Roland Brühe	A	6/9			
	MPB.3: Diagnostik, Bera- tung und Bewertung in pädagogischen Kontex- ten	Prof. Dr. Gesa Linnemann	A		4/6		
	MPB.4: Curriculument- wicklung und -anwen- dung	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels Prof. Dr. Tobias Hölterhof	A		2/3		

Fortsetzung: Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Vollzeitstudium)

Inhaltsbereiche	Module	Modulbeauftragte	Art*	Studiensemester SWS/Kreditpunkte			
				1	2	3	4
Bildungswissenschaften	MPB.5: Bildungsforschung	Prof. Dr. Tobias Hölterhof	A			2/3	
	MPB.6: Techniken beruflichen Handelns	Prof. Dr. Tobias Hölterhof NN	WP			2/3	
Qualifikationsarbeit	Masterarbeit		A				20/ 30

(\*) Legende

A = Pflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegepädagogik

WP = Wahlpflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegepädagogik

### 1.4 Mesostruktur Studiengang Pflegepädagogik MA (Teilzeitstudium)

8. Semester	MPQ.1: Masterarbeit					
7. Semester	MPF1.3: Pfle- gecurri- cula entwi- ckeln und evaluie- ren	MPF1.6:  Konzeptent wicklung und Forschung	MPB.5:  Bildungs forschung			
6. Semester	MPF2.5:  Grund- rechts lehre	MPB.4:  Curriculum entwicklung und Anwen- dung	MPF2.4:  Professio- nalität des Lehrberufs und -han- delns	MPB.3: Diagnostik, Beratung und Bewer- tung in pädagogi- schen Kon- texten	MPF2.1:  Pflege als betriebliche Leistung	
5. Semester	MPF2.2: Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Sys- teme					
4. Semester	MPB.2: Pädagogisch handeln und reflektieren					
3. Semester	MPF1.4: Pflege unter- richt pflege didak- tisch gestal- ten	MPF1.5:  Pflegebildungs forschung	MBP.6:  Techniken berufli- chen Han- delns	MPF2.3:  Berufskund- liche Fachdidaktik II		
2. Semester		MPF1.2: Pfliegewissen- schaft im Kon- text der Lehre				
1. Semester	MPF1.1: Pflege- ethik			MPB.1: Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung)		
SWS/CP	2\3	2\3	2\3	2\3	2\3	2/3



## 1.5 Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Teilzeitstudium)

Inhaltsbereiche	Module	Modulbeauftragte	Gruppe (*)	Studiensemester SWS/Credits																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Berufliche Fachrichtung Pflege	MPF1.1: Pflegeethik	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels	A	2/3																
	MPF1.2: Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre	Prof. Dr. Anke Helmbold Prof. Dr. Michael Isfort	A	8/12																
	MPF1.3: Pflegecurricula entwickeln und evaluieren	Prof. Dr. Johannes Krell	A	2/3																
	MPF1.4 Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten	Prof. Dr. Roland Brüche	A		4/6															
	MPF1.5: Pflegebildungsforschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A			2/3														
	MPF1.6: Konzeptentwicklung und Forschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A			2/3														
Fach Wirtschaft/Politik	MPF2.1: Pflege als betriebliche Leistung	Prof. Dr. Oliver Tiemann	A	4/6																
	MPF2.2: Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme	Prof. Dr. Guido Heuel	A					4/6												
	MPF2.3: Berufskundliche Fachdidaktik II	Prof. Dr. Dorothee Lebeda	A		6/9															
	MPF2.4: Professionalität des Lehrberufs und -handelns	Prof. Dr. Johannes Krell	A					4/6												
	MPF2.5: Grundrechtslehre	Prof. Dr. Volker Großkopf	A						2/3											
Bildungswissenschaften	MPB.1: Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung)	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels	A								4/6									
	MPB.2: Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	Prof. Dr. Roland Brüche	A				6/9													
	MPB.3: Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten	Prof. Dr. Gesa Linnemann	A					4/6												
	MPB.4: Curriculumentwicklung und -anwendung	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels Prof. Dr. Tobias Hölderhof	A						2/3											
	MPB.5: Bildungsforschung	Prof. Dr. Tobias Hölderhof	A								2/3									
	MPB.6: Techniken beruflichen Handelns	Prof. Dr. Tobias Hölderhof NN	WP					2/3												
Qualifikationsarbeit	MPQ.1: Masterarbeit		A																	20/30

(\*) Legende




A = Pflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegepädagogik

WP = Wahlpflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegepädagogik

## 1.6 Prüfungsübersicht im Studienverlauf Pflegepädagogik M.A.

Inhaltsbereiche	Module	Modulbeauftragte	Gruppe (*)	Studiensemester SWS/Credits									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
Berufliche Fachrichtung Pflege	MPF1.1: Pflegeethik	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels	A										
	MPF1.2: Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre	Prof. Dr. Anke Helmbold Prof. Dr. Michael Isfort	A										
	MPF1.3: Pflegecurricula entwickeln und evaluieren	Prof. Dr. Johannes Krell	A										
	MPF1.4 Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten	Prof. Dr. Roland Brühe	A										
	MPF1.5: Pflegebildungsforschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A			1							
	MPF1.6: Konzeptentwicklung und Forschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A										
Fach Wirtschaft/Politik	MPF2.1: Pflege als betriebliche Leistung	Prof. Dr. Oliver Tieemann	A										
	MPF2.2: Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme	Prof. Dr. Guido Heuel	A										
	MPF2.3: Berufskundliche Fachdidaktik II	Prof. Dr. Dorothee Lebeda	A										
	MPF2.4: Professionalität des Lehrberufs und -handelns	Prof. Dr. Johannes Krell	A										
	MPF2.5: Grundrechtslehre	Prof. Dr. Volker Großkopf	A										
Bildungswissenschaften	MPB.1: Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung)	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels	A										
	MPB.2: Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	Prof. Dr. Roland Brühe	A			Portfolio							
	MPB.3: Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten	Prof. Dr. Gesa Linneemann	A										
	MPB.4: Curriculumentwicklung und -anwendung	Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels	A			9							

		Prof. Dr. Tobias Hölterhof											
	<b>MPB.5: Bildungsforschung</b>	Prof. Dr. Tobias Hölterhof	A										
	<b>MPB.6: Techniken beruflichen Handelns</b>	Prof. Dr. Tobias Hölterhof NN	WP			1							
<b>Qualifikationsarbeit</b>	<b>MPQ.1: Masterarbeit</b>		A					10					

 Integrierte Prüfungen
 Prüfungen in Teilzeit
 Prüfungen in Vollzeit

#### Vorbemerkung:

In den Modulbeschreibungen wurde aufgrund von Redundanz auf die modulspezifische Beschreibung von

- Verwendbarkeit des Moduls und
- Gruppengröße

verzichtet. Alle Module werden ausschließlich für den vorliegenden Studiengang verwendet, so dass keine Polyvalenz in anderen Studiengängen gegeben ist. Die Gruppengröße entspricht, sofern nicht anders angegeben, der Kohortenstärke.

Bei einer Angabe von mehr als einer Prüfungsform in den Modulbeschreibungen entscheidet der/die jeweilige Modulverantwortliche und teilt den Studierenden die Modalitäten zu Beginn mit.

## 2 Modulbeschreibungen

### 2.1 Inhaltsbereich Berufliche Fachrichtung Pflege

#### MPF1.1: Pflegeethik

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA</b>				
Inhaltsbereich:		Berufliche Fachrichtung Pflege		
<b>Modul Pflegeethik</b>				
Modulbezeichnung: MPF1.1				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• differenzieren zwischen moralischen und ethischen Aussagen</li> <li>• anerkennen das Dialogverfahren bei autonomen Patienten</li> <li>• berücksichtigen das Fürsorgeprinzip in allen direkten pflegerischen Interaktionen</li> <li>• können problematische pflegerische Situationen verantwortungsethisch gestalten</li> <li>• erfassen die Grundzüge organisationsethischen Handelns</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moral und Ethik</li> <li>• Berufskodex, Gesetze und Konventionen</li> <li>• Dialogethik</li> <li>• Verantwortliches Handeln</li> <li>• Ethische Fallbesprechungen</li> <li>• Organisationsethik</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Mündliche Prüfung/Präsentation		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels		
Autor	Version	Stand 01.10.2021	Freigegeben	

## MPF1.2: Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre				
Modulbezeichnung: MPF1.2				
Workload 360 h	Credits/SWS 12/8	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 144 h		Selbststudium 156 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbezogen komplexe Problemstellungen darzustellen und verschiedene Verfahren bei deren Beschreibung, Deutung und Bewertung zu nutzen</li> <li>• zur Vermittlung des Pflegeprozesses relevante Fragestellungen zu identifizieren, wertbezogen abzuwägen und Prioritäten zu entwickeln.</li> <li>• eine Fragestellung der pflegerischen Praxis nach fachlichen und wissenschaftlichen Standards zu bearbeiten,</li> <li>• pflegerische Interventionen bewerten und präsentieren</li> <li>• unterschiedliche Instrumente, Technologien und Verfahren zur Praxisentwicklung in der Pflege zu skizzieren, zu vergleichen und kriterial zu bewerten.</li> </ul> <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewerten Praxisentwicklung als kooperativen Bestandteil des pflegerischen und pflegepädagogischen Handelns,</li> <li>• fühlen sich der Weiterentwicklung der Pflegepraxis und einer strukturierten, methodisch geleiteten und evidenzbasierten Vorbereitung und Durchführung der Lehre verpflichtet.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektierter Einsatz von themenbezogenen Screening- und Assessmentinstrumenten für die Pflegepraxis</li> <li>• Formen der Anamnese, Biografiearbeit und klinischer Tests</li> <li>• Grundlagen und Verfahren der Diagnostik und deren Stellenwert im Pflegeprozess</li> <li>• Verfahren der Evaluation einschließlich deren Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• pflegerische Versorgungsformen unter Einbeziehung verschiedener Strategien (präventiv, kurativ, kompensatorisch, rehabilitativ, palliativ) und in unterschiedlichen Settings der Pflege</li> <li>• fallbezogene Lehre</li> <li>• forschungsbasierte Lehre auf Grundlage von z.B.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidence Based Nursing</li> <li>- Expertenstandards und Leitlinien</li> <li>- HTAs</li> </ul>		
<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Gruppenarbeit und Gruppenberatung</li> <li>• Fallanalysen, -bearbeitungen, -erstellung</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>	Mündliche Prüfung/Präsentation		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>	Prof. Dr. Anke Helmbold Prof. Dr. Michael Isfort		
Autor	Version	Stand 01.10.2021	Freigegeben

### MPF1.3: Pflegecurricula entwickeln und evaluieren

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul Pflegecurricula entwickeln und evaluieren				
Modulbezeichnung: MPF1.3				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 1	Häufigkeit Sommersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curriculare Regelungen unterschiedlicher Entscheidungsebenen im Interpretationsprozess aufeinander zu beziehen</li> <li>• Prozesse schulinterner Curriculumkonstruktion theoriegeleitet sowie auf der Grundlage bundes- und landesrechtlicher Vorgaben und trägerspezifischer Zielsetzungen im Kollegium zu gestalten</li> <li>• die Qualität von Curriculumdokumenten mit Hilfe von Verfahren und Instrumenten der Curriculumevaluation umfassend zu beurteilen</li> <li>• auf der Grundlage von Evaluationsergebnissen Revisionsimpulse für Pflegecurricula zu setzen</li> <li>• schulinterne Curricula für unterschiedliche Bildungsgänge durchlässig zu gestalten</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegecurricula unter historischen, bildungspolitischen und pflegepolitischen Gesichtspunkten</li> <li>• Zuständigkeiten und curriculare Regelungen auf Bundes- und Landesebene; Vorgaben/Empfehlungen von Fachgesellschaften und Verbänden für die Aus-, Fort- und Weiterbildung</li> <li>• Aufbau, Inhalt und Funktionen von Curriculumdokumenten auf unterschiedlichen Entscheidungsebenen</li> <li>• Festlegungen und Gestaltungsspielräume in der schulinternen Curriculumentwicklung</li> <li>• Phasen curricularer Konstruktionsprozesse im Kontext situations- und qualifikationsorientierter Curricula</li> <li>• Konzeptionierungsprinzipien und Strukturierungsformen</li> <li>• Grundlagen der Modularisierung</li> <li>• formative, summative und reflexive Curriculumevaluation</li> <li>• Konstruktionsstrategien: Neukonstruktion, Anpassung, Konkretisierung, Revision</li> </ul>		

<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge und Präsentationen</li> <li>• Interpretationsübungen curricularer Vorgaben</li> <li>• kriteriengebundene Evaluation von ausgewählten Curriculumsdokumenten</li> <li>• Konstruktionsübung: exemplarische Modulentwicklung</li> <li>• simulierte Lehrgangskonferenzen</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>	Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>	Prof. Dr. Johannes Krell		
Autor	Version	Stand 16.08.2023	Freigegeben



## MPF1.4: Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten				
Modulbezeichnung: MPF1.4				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 2 und 3	Häufigkeit Sommersemester	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretieren verschiedene pflegedidaktische Ansätze in ihrem Entstehungskontext, reflektieren Chancen und Grenzen sowie deren Reichweite.</li> <li>• verfügen über eine reflexive Haltung zu den vorgegebenen Ordnungsmitteln (Rahmenlehrpläne, Curricula), interpretieren diese mit pflegedidaktischen Instrumenten und konstruieren darüber Lernsituationen.</li> <li>• differenzieren unterschiedliche Konzepte der Fallarbeit und wählen diese gegenstandsbezogen aus, um darüber hermeneutische Fallkompetenz bei den Lernenden zu fördern.</li> <li>• berücksichtigen bei der Unterrichtsplanung pflegewissenschaftliche, pflegedidaktische sowie bildungswissenschaftliche Erkenntnisse in ihrer lerngegenstandsbezogenen Bedeutung und reflektieren das Spannungsgefüge, das der interdisziplinären Ausrichtung inhärent ist.</li> <li>• reflektieren Lehr-Lern-Situationen vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher und pflegedidaktischer Erkenntnisse und binden die Reflexionsergebnisse in das pflegedidaktische Handeln (Planen und Durchführen von Lehr-Lern-Situationen) ein.</li> <li>• identifizieren und gestalten eigenverantwortlich die ihnen zur Verfügung stehenden Freiräume.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativer Rahmen pflegedidaktischen Handelns</li> <li>• ausgewählte pflegedidaktische Theorien und Modelle</li> <li>• Konzepte der Fallarbeit</li> <li>• interdisziplinäres Lehrhandeln (Zusammenwirken von Pflegewissenschaft, Pflegedidaktik und Bildungswissenschaften)</li> <li>• Planung und Evaluation aus pflegedidaktischer Perspektive</li> <li>• pflegedidaktisches Handeln als Haltung</li> </ul>		

<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Lehrgespräch und Diskussion</li> <li>• Kleingruppenarbeit</li> <li>• Übung</li> <li>• E-Learning</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>	Lehrprobe (integrierte Prüfung mit MPF1.5 und MPB.6)		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>	Prof. Dr. Roland Brüche		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben

## MPF1.5: Pflegebildungsforschung

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul Pflegebildungsforschung				
Modulbezeichnung: MPF1.5				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische und empirische Zugänge zur Curriculumforschung, zur Unterrichtsforschung und zur Kompetenzforschung in der Pflegebildung zu entwickeln</li> <li>• die besonderen Kontextbedingungen von Modellversuchsforschung im Hinblick auf Transfer und Verstetigung kritisch zu diskutieren</li> <li>• Pflegebildungsforschung wissenschaftssystematisch und interdisziplinär einzuordnen</li> <li>• Ergebnisse der Pflegebildungsforschung kritisch zu diskutieren</li> <li>• die Bedeutung von Pflegebildungsstudien und Pflegebildungsberichterstattungen argumentativ darzustellen</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verortung der Pflegebildungsforschung im Wissenschafts- und Politiksystem</li> <li>• Ebenen, Bereiche und Systematisierungen von Pflegebildungsforschung</li> <li>• aktueller Stand der Pflegebildungsforschung und Entwicklungsperspektiven</li> <li>• Forschungsstrukturen und Einrichtungen der Pflegebildungsforschung</li> <li>• Modellversuchsforschung in der Pflegebildung: Profillinien, Förderer/Auftraggeber, Transferstrategien und Dissemination</li> <li>• ausgewählte Projekte der Curriculumforschung, der Unterrichtsforschung, der Kompetenzforschung, der Evaluationsforschung, der Pflegebildungsberichterstattung</li> <li>• ausgewählte theoretische und empirische Zugänge zur Pflegebildungsforschung</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge und Präsentationen</li> <li>• Übung: Bewertung von Projekten, Studien und Modellversuchen der Pflegebildungsforschung</li> <li>• Gruppendiskussion</li> </ul>		

<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>	Lehrprobe (integrierte Prüfung mit MPF1.4 und MPB.6)		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>	Prof. Dr. Johannes Krell		
Autor	Version	Stand 01.03.2022	Freigegeben

## MPF1.6: Konzeptentwicklung und Forschung

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul Konzeptentwicklung und Forschung				
Modulbezeichnung: MPF1.6				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 64 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>	Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"><li>• Konstruieren eine wissenschaftliche Fragestellung und ermitteln hierzu die vorliegende Literatur</li><li>• Bestimmen methodische Herangehensweisen zur Bearbeitung der wissenschaftlichen Frage</li><li>• Erstellen ein Exposé zur Rechtfertigung einer wissenschaftlichen Auftragsarbeit</li></ul>			
<i>Inhalte</i>	Die Inhalte werden vom Studierenden bestimmt bzw. werden von der/dem Lehrenden vorgeschlagen.			
<i>Methoden</i>	• Projektarbeit im Rahmen eines Kolloquiums			
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium			
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>	Hausarbeit: Exposé zur Masterarbeit (unbewertet)			
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)			
<i>Modulverantwortlicher</i>	Prof. Dr. Johannes Krell			
Autor	Version	Stand 01.03.2022	Freigegeben	

## 2.2 Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik

### MPF2.1: Pflege als betriebliche Leistung

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA</b>				
Inhaltsbereich:		Fach Wirtschaft/Politik		
<b>Modul Pflege als betriebliche Leistung</b>				
Modulbezeichnung: MPF2.1				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makro- und mikroökonomische Zusammenhänge zu verstehen und zu beurteilen</li> <li>• Übertragen diese Zusammenhänge auf Bildungseinrichtungen im Gesundheitswesen</li> <li>• Erkennen die Ökonomie als ergänzende Säule zu Fachwissenschaft, juristischen Aspekten und ethischen Aussagen.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Wirtschafts- und Sozialordnung als Rahmen unternehmerischen Handelns</li> <li>• Zusammenhänge von Angebot, Nachfrage, Preisbildung und Wettbewerb bei Unternehmen, privaten Haushalten und Staat</li> <li>• Investition und Finanzierung mit Kostenvergleichs-, Amortisations- und Rentabilitätsrechnungen</li> <li>• Systeme der Kostenrechnung</li> <li>• Der Jahresabschluss mit Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung sowie Lagebericht</li> <li>• Unternehmensvergleiche, Benchmarking, Controlling und Führen mit Kennziffern</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Gruppenarbeit und Übung</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Oliver Tiemann		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

## MPF2.2: Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme				
Modulbezeichnung: MPF2.2				
Workload 180h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 1	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale Konzeptionen der Nachhaltigkeit und deren theoretische Grundlagen.</li> <li>• kennen den systemtheoretischen Ansatz</li> <li>• verstehen die Krisenanfälligkeit gesellschaftlicher Ordnung, wie z.B. die Krise des Sozialstaats.</li> <li>• sind in der Lage, interdisziplinär unterschiedliche Perspektiven zur Diagnose gesellschaftlicher, gruppenbezogener (Milieus, Organisationen, soziale Lagen) und individueller Krisenprozesse einzunehmen und daraus politisch-gesellschaftliche ebenso wie personenbezogene Handlungsbedarfe und Interventionsmöglichkeiten abzuleiten.</li> <li>• können die Ergebnisse aus empirischer Forschung zu Nachhaltigkeitsaspekten reflektieren und für die Entwicklung eigener Lösungsansätze nutzen.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhang zwischen Bevölkerungsstruktur und Sozialsystem</li> <li>• sozialpolitische Theorien und Ansätze</li> <li>• Spannungsverhältnis zwischen Ökonomie und Politik</li> <li>• Alternativen jenseits der Wachstumsgesellschaft</li> <li>• Partizipation als gesellschaftliche Ressource</li> <li>• Demokratieentwicklung</li> <li>• philosophische Gerechtigkeitstheorien sowie Theorien der Verantwortung, des guten Lebens und Alterns</li> <li>• Modelle umwelt- und klimabezogenen Verhaltens</li> <li>• Zusammenhänge zwischen Suffizienz, Lebensqualität und Lebensstilen</li> <li>• Strategien der Nachhaltigkeitskommunikation</li> <li>• Interventionsmaßnahmen zur Initiierung von Verhaltensänderungen in Sozial- und Umweltsystemen</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Präsentationen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchen, kritische Reflexion</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>	Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>	Prof. Dr. Guido Heuel		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben



### MPF2.3: Berufskundliche Fachdidaktik II

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul Berufskundliche Fachdidaktik II				
Modulbezeichnung: MPF2.3				
Workload 270h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 2 und 3	Häufigkeit Sommersemester	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 108 h		Selbststudium 162h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren unter einer politischen Perspektiv theoriegeleitet berufsbezogene Situationen; sie differenzieren dabei zwischen der Interaktionsebene, Organisationsebene und Gesellschaftsebene.</li> <li>• konstruieren theoriegeleitete Lösungsansätze für zukünftiges pflegerisches Handeln.</li> <li>• Entwickeln und reflektieren Unterrichtskonzepte zur Bearbeitung politischer Problemstellungen.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische Theorien</li> <li>• Kritische Theorien</li> <li>• Aufbau, Funktionsweise und kritische Betrachtung des Gesundheitssystems</li> <li>• Reflexion erfahrungsbezogenen problemlösenden Handelns</li> <li>• Fachdidaktische Theorien und Überlegungen im berufskundlichen Feld</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Problemlösungsmethoden</li> <li>• Kleingruppenarbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Mündliche Prüfung/Präsentation		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Dorothee Lebeda		
Autor	Version	Stand 01.10.2021	Freigegeben	

## MPF2.4: Professionalität des Lehrberufs und -handelns

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul Professionalität des Lehrberufs und –handelns				
Modulbezeichnung: MPF2.4				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 2 und 3	Häufigkeit Sommersemester	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind sich der Aufgaben des Lehrberufs bewusst und positionieren sich dazu.</li> <li>• identifizieren Antinomien des Lehrberufs und reflektieren vor diesem Hintergrund ihr Handeln</li> <li>• reflektieren ihre berufliche Rolle und ihr berufliches Handeln vor dem Hintergrund der in Gesellschaft und Pflegeberufen bestehenden Bilder vom Lehrberuf und von Lehrenden</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsbild des Lehrberufs</li> <li>• Theorien der Professionalisierung und Professionalität des Lehrberufs</li> <li>• Auswirkungen von Professionalität auf das Lehrhandeln</li> <li>• Empirische Zugänge zur Lehrprofessionalität</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Forschendes Lernen</li> <li>• Literaturarbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Hausarbeit		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Johannes Krell		
Autor	Version	Stand 10.03.2022	Freigegeben	

## MPF2.5: Grundrechtslehre

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul Grundrechtslehre				
Modulbezeichnung: MPF2.5				
Workload 90h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 2	Häufigkeit Sommersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage, auf der Grundlage der für die Pflegepädagogik relevanten grundrechtlichen Bestimmungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzestexte anzuwenden und richtig zu interpretieren,</li> <li>• ihr berufliches Handeln im grundrechtlichen und europarechtlichen Kontext verorten zu können,</li> <li>• im Rahmen von Diskussionen grundrechtliche sowie europarechtliche Perspektiven und Auslegungen argumentativ vertreten und mündlich sowie schriftlich präsentieren zu können.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normenhierarchie</li> <li>• Einfluss der EU auf den Mitgliedstaat „Deutschland“ <ul style="list-style-type: none"> <li>– EU-Organe</li> <li>– EU-Gesetzgebungsverfahren</li> </ul> </li> <li>• Gesetzgebungsverfahren in der BRD</li> <li>• Staatsorgane und Staatsstrukturmerkmale</li> <li>• Einführung in die Grundrechtslehre <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wesen und Funktion</li> <li>– Die Grundrechtsschranken</li> </ul> </li> <li>• Die Schranken-Schrankenproblematik am Beispiel ausgewählter für die Pflege relevanter Grundrechte <ul style="list-style-type: none"> <li>– Menschenwürde</li> <li>– Handlungsfreiheit</li> <li>– Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit</li> <li>– Freiheit der Person</li> <li>– Meinungs- und Berufsfreiheit</li> </ul> </li> <li>• Moderierte Fallstudio zur Problemstellung der Sterbehilfe</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Fallarbeit</li> <li>• Mind-Mapping</li> <li>• E-Learning</li> <li>• Vortrag</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		

<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>	MMC- Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>	Prof. Dr. Volker Großkopf		
Autor	Version	01.10.2021	Freigegeben

## 2.3 Inhaltsbereich Bildungswissenschaften

### MPB.1: Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung)

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA</b>				
Inhaltsbereich:		Bildungswissenschaften		
<b>Modul Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung)</b>				
Modulbezeichnung: MPB.1				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 1	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen, unterrichten und reflektieren exemplarisch eine Lehr-Lern-Sequenz</li> <li>• entwickeln hierzu exemplarische Prüfungsformen und bewerten diese</li> <li>• evaluieren ihr Lehr- und Prüfungshandeln</li> <li>• können gruppensdynamische Prozesse beobachten und adäquate Interventionen ableiten</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktik und Methodik des schulischen Unterrichts</li> <li>• Unterrichtsreflexion und Evaluation</li> <li>• Classroom-Management</li> <li>• Prüfungen gestalten</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit</li> <li>• Projektunterricht</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Mündliche Prüfung/Präsentation		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels		
Autor	Version	Stand 07.08.2020	Freigegeben	

## MPB.2: Pflegepädagogisch handeln und reflektieren

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Bildungswissenschaften		
Modul Pflegepädagogisch handeln und reflektieren				
Modulbezeichnung: MPB.2				
Workload 270h	Credits 9	Studiensemester 1, 2 und 3	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 3 Semester
Kontaktzeit Hochschule: 34 h Kontaktzeit Bildungseinrichtung: 187,5 h		Selbststudium 48,5 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen schriftlich begründete Unterrichtsplanungen vor dem Hintergrund relevanter allgemein- und fachdidaktischer Modelle und führen den geplanten Unterricht durch</li> <li>• dokumentieren, evaluieren und reflektieren den geplanten und durchgeführten Unterricht kriteriengeleitet</li> <li>• identifizieren Antinomien des Lehrerberufs und leiten Schlussfolgerungen für das eigene Handeln als Lehrende ab</li> <li>• entwickeln über reflexive Prozesse ihre eigene professionelle Lehrerpersönlichkeit</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente und Modelle der Unterrichtsplanung und Unterrichtsevaluation</li> <li>• Fachdidaktische Theorien in der Pflegebildung</li> <li>• Classroom-Management</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<u><b>Hochschule:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervision</li> <li>• Reflexionsseminare</li> <li>• Einzelberatungen</li> </ul> <u><b>Bildungseinrichtung des Gesundheitswesens:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitung</li> <li>• Einzelberatung</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Reflexions- und Dokumentationsportfolio		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Roland Brüche		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

### MPB.3: Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Bildungswissenschaften		
Modul Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten				
Modulbezeichnung: MPB.3				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 2 und 3	Häufigkeit Sommersemester	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Gruppenphasen und Formen der Einstellungs- und Verhaltensentwicklung in sozialen Gruppen</li> <li>• sind orientiert über die wesentlichen Formen der psychologischen Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik</li> <li>• orientieren sich über Ziele und Modelle und Indikationen psychosozialer Beratungskonzepte und kennen die Zuweisungswege zu Beratungsinstitutionen</li> <li>• diskutieren die Vor- und Nachteile zentraler Beurteilungskriterien,</li> <li>• wissen um Modelle der Lerndiagnostik</li> <li>• konstruieren ziel- und gruppenangemessene Leistungsüberprüfungssysteme</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie der Gruppe: Rolle, Status, Norm, Dynamik</li> <li>• Psychologie des Individuums: Selbst, Schema, Erwartungen, Motivation</li> <li>• Anthropologische, psychologische, methodische und organisatorische Grundlagen der psychosozialen (Lern-)Beratung</li> <li>• Grundlagen der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik</li> <li>• Modelle und Verfahren der Leistungsbewertung/ Notengebung/ Begutachtung</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsvorträge</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Unterrichtsgespräch</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		

<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>	Mündliche Prüfung		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>	Prof. Dr. Gesa Linnemann		
Autor	Version	Stand 01.03.2022	Freigegeben



#### MPB.4: Curriculumentwicklung und -anwendung

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Bildungswissenschaften		
Modul Curriculumentwicklung und -anwendung				
Modulbezeichnung: MPB.4				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 2	Häufigkeit Sommersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterscheiden verschiedene Strukturierungsprinzipien und -systeme für Bildungsmaßnahmen.</li> <li>• Analysieren theoriegeleitet bestehende Curricula.</li> <li>• Ziehen aus den Ergebnissen der Curriculumsanalyse Rückschlüsse für ihr Lehrhandeln.</li> <li>• Modifizieren methodengeleitet bestehende berufliche Curricula.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturierungssysteme beruflicher Bildung (Curricula, Lehrpläne etc.)</li> <li>• Curriculumsanalyse</li> <li>• Curriculumserstellung, -evaluation und -modifikation</li> </ul>		
<i>Methoden</i>				
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Hausarbeit		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels		
Autor	Version	Stand 01.10.2021	Freigegeben	

## MPB.5: Bildungsforschung

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Bildungswissenschaften		
Modul Bildungsforschung				
Modulbezeichnung: MPB.5				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• verorten die Bildungsforschung im Gefüge wissenschaftlicher Disziplinen.</li> <li>• rekonstruieren wissenschaftliche Diskurse zu pflegedidaktischen oder bildungswissenschaftlichen Fragestellungen und identifizieren Forschungsdesiderate.</li> <li>• identifizieren für die Berufsbildungsforschung relevante Fragestellungen und entwickeln passende Forschungsstrategien.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• disziplinäre Verortung der Bildungsforschung sowie deren Institutionen und Publikationsorganen</li> <li>• Eigenheiten und Charakteristika der Erforschung von Lehr-, Lern- und Bildungsprozessen in digital geprägten Umgebungen</li> <li>• methodologische Grundlinien der Bildungsforschung in ausgewählte Forschungsprojekte der Bildungs- und Berufsbildungsforschung (Projektverantwortliche, Fragestellungen, Methodologie, Forschungsdesign, Ergebnisdarstellung)</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Kleingruppenarbeit, Übung</li> <li>• Literaturarbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Hausarbeit		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Tobias Hölterhof		
Autor	Version	Stand 01.10.2021	Freigegeben	

## MPB.6: Techniken beruflichen Handelns

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA				
Inhaltsbereich:		Bildungswissenschaften		
Modul Techniken beruflichen Handelns (Wahlpflichtmodul)				
Modulbezeichnung: MPB.6				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweitern ihr praktisches Handlungsvermögen in der Arbeit mit Klassengemeinschaften / Gruppen</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Unterrichtskonzepte (bzw. Forschendes Lernen, Blended Learning, Arbeiten mit Rollen)</li> <li>• Bearbeitung von individuellen Problemstellungen (bspw. Performanzen, Umgang mit Konflikten, Theorie-Praxis-Probleme)</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Kleingruppenarbeit</li> <li>• Übung</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Lehrprobe (integrierte Prüfung mit MPF1.4 und MPF1.5)		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Tobias Hölterhof NN		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

## 2.4 Inhaltsbereich Qualifikationsarbeit

### MPQ.1: Masterarbeit

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik MA</b>				
Inhaltsbereich:		Qualifikationsarbeit		
<b>Modul Masterarbeit</b>				
Modulbezeichnung: MPQ.1				
Workload 900 h	Credits/SWS 30/2	Studiensemester 4	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 964 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren Themen, die ein Anwendungs- oder Theoriesiderat der Pflegepädagogik darstellen</li> <li>• entwickeln Fragestellungen und eigenständige Ideen und Strategien zu deren Beantwortung</li> <li>• wählen Forschungsmethoden begründet aus und wenden diese eigenständig an</li> <li>• ermitteln und erläutern Forschungsergebnisse und interpretieren diese kritisch</li> <li>• strukturieren eine wissenschaftliche Arbeit, die der wissenschaftlichen Fachöffentlichkeit den eigenen forschenden Prozess darlegt</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• entsprechend des Themas der Masterarbeit</li> <li>• Planung, Durchführung und Bewertung eines wissenschaftlichen Projektes</li> <li>• Aufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolloquium</li> <li>• Erstellen einer Masterarbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassung zum Studium</li> <li>• Erreichen von 60 Kreditpunkten</li> <li>• Vorliegendes Exposé zur Masterarbeit (Modul MPF1.6)</li> </ul>		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Masterarbeit		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Allgemeiner Teil §15)		
<i>Modulverantwortlicher</i>				
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	